

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения
Камско – Устьинского муниципального района Республики Татарстан

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 22.08.2019 года

Утверждаю
Директор школы
Л. И. Акутина
Приказ № 123 от 22.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании», Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015 № 135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», методическими рекомендациями Министерства образования и науки Республики Татарстан и Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок оформления отношений между МБОУ «Теньковская СОШ» (далее - Школа) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать школу (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- Школа, в лице педагогических работников и администрации.

1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме Школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

1.5. Финансовое обеспечение выполнения Школой муниципального задания в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому осуществляется в соответствии с законодательствами Российской Федерации и Республики Татарстан в пределах средств, предусмотренных на выполнение муниципального задания.

1.6. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.

II. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации (больницы, поликлиники, диспансера) о необходимости организации обучения на дому;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Школы об обучении ребенка на дому (Приложение 1).

2.2. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов оформляются договором (Приложение 2).

2.3. Директор Школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издает приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося на дому на период, указанный в медицинском заключении с указанием:

- перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- недельной нагрузки обучающегося;
- фамилии, инициалов учителей, обучающих ребенка на дому.

2.4. Организация обучения на дому регламентируется:

- образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, календарный учебный график, которые рассматриваются и принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора школы. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому под подпись;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- расписание занятий.

2.5. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с учебными планами школы, индивидуальными учебными планами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся:

- начальное общее образование - 8 часов;
- основное общее образование - 10 часов;
- среднее общее образование - 12 часов.

2.6. Заместитель директора по учебной работе:

- на основе учебного плана Школы составляет индивидуальный учебный план обучающегося на дому (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, который рассматривается педагогическим советом;

- составляет расписание учебных занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора;

- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ и методикой обучения;

- в случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.7. Оценивание знаний, умений и навыков обучающегося на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта школы «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы». Результаты вносятся в отдельный журнал электронного вида.

2.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Часы самостоятельной работы обучающегося на дому распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы обучающегося.

2.9. В случае болезни обучающегося на дому учитель с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время

по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

2.10. Школа создает условия для обучения и воспитания на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в школьной библиотеке;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает родителям (законным представителям) методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ общего образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию, которая проводится по всем предметам учебного плана школы, организует подготовку и обеспечивает участие в государственной итоговой аттестации;
- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11. На основании заключения медицинской организации по письменному заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе посещать отдельные учебные занятия в школе вместе с одноклассниками, участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях. Решение в каждом конкретном случае принимает директор Школы при условии доставки обучающегося родителями (законными представителями) в Школу и обратно, с учетом степени заболевания и рекомендаций врача.

2.12. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением дистанционных образовательных технологий.

2.13. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, которая проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Школа обеспечивает информирование выпускников, обучающихся на дому, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации в «щадящем» режиме, в условиях, исключающих негативное влияние на состояние здоровья ребенка.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании установленного образца.

III. Права и обязанности участников образовательных отношений

Помимо прав и обязанностей, предусмотренных для участников образовательных отношений локальными нормативными актами Школы:

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования Школы;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к образованию;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Школу - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома, включая организацию рабочего места обучающегося, обеспечивать необходимыми письменными принадлежностями, контролировать выполнение домашних заданий.

Учитель, осуществляющий обучение на дому, **обязан:**

- составлять рабочую программу по преподаваемому предмету;
- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- обеспечить щадящий режим проведения занятий с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и

художественной литературой:

- контролировать учебную нагрузку, не допускать утомления ребенка.

Классный руководитель **обязан:**

- поддерживать связь с обучающимся и его родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях учащегося, состоянии здоровья и впечатлениях о процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в организации образовательной деятельности;

- приглашать обучающихся на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями (законными представителями).

Администрация школы **обязана:**

- контролировать выполнение учебного плана, рабочих программ;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в организации обучения;

- проводить собеседования с родителями (законными представителями) и учащимися по вопросам организации обучения на дому.

IV. Заключительные положения

4.1. Данное Положение принимается педагогическим советом школы, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом школы в случае необходимости, утверждаются и вводятся в действие приказом директора школы и регистрируются в установленном порядке.

4.3. Положение действует бессрочно, до принятия Положения в новой редакции.

Директору МБОУ «Теньковская
СОШ» Акутиной Л. И.

от _____

Проживающего (-ей) по адресу:

Телефон: _____

заявление

Прошу Вас организовать для моего (-ей) сына (дочери)

ученика (-цы) _____ класса обучение по медицинским показаниям на дому (или на базе школы) согласно индивидуальному расписанию в период с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Основание: медицинское заключение, выданное _____
(название медицинского учреждения и дата выдачи)

Учебные занятия прошу проводить по адресу _____

С нормативными документами по организации обучения по медицинским показаниям на дому ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

(расшифровка подписи)

ДОГОВОР

о предоставлении начального общего образования по адаптированной основной образовательной программе

«01» сентября 2019 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Учреждение», в лице директора Акутиной Лидии Ивановны, действующего на основании Устава Учреждения, с одной стороны, и родителя несовершеннолетнего,

(фамилия, имя, отчество законного представителя несовершеннолетнего лица, зачисляемого на обучение),

именуемый(ая) в дальнейшем «Родитель», с другой стороны, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом договора является организация обучения

(Ф.И.О. ребенка, год рождения)

обучающихся с ОВЗ, именуемого в дальнейшем «Обучающийся», по адаптированной основной образовательной программе с учётом возможностей учащегося.

1.2. Учреждение оказывает безвозмездно Обучающемуся образовательные услуги по реализации адаптированной основной образовательной программе.

1.3. Учреждение и Родитель (законный представитель) совместно несут ответственность за результаты своей деятельности в пределах компетенции, разграниченной настоящим Договором.

1.4. Обучающийся принимается в Учреждение по заявлению родителей и на основании заключения ТПМПК.

1.5. Обучение обучающегося в Учреждении проходит по индивидуальному образовательному маршруту, разрабатываемому ТПМПк. Учреждение и родители согласовывают между собой индивидуальный образовательный маршрут, а также режим занятий обучающегося на дому.

1.6. Учреждение в соответствии с действующим законодательством и Уставом вправе оценивать результаты образовательного процесса, и по результатам аттестации принимать решение об эффективности образовательного процесса.

2. Права и обязанности Учреждения:

2.1. Учреждение имеет право:

2.1.1. Самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методики обучения, воспитания и коррекции, по согласованию с родителями, использовать разнообразные формы организации занятий и педагогические технологии, и методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы.

2.1.2. Устанавливать и менять индивидуальный график посещения учащегося Учреждения по согласованию с родителями учащегося, и по рекомендации ПМПк Учреждения.

2.1.3. Определять виды индивидуальной коррекционной работы и специалистов, проводящих эту работу во время пребывания учащегося в школе, в соответствии с рекомендациями территориальной ПМПк.

2.1.4. В том случае, когда, применяемые к учащемуся вне Учреждения, программы развития либо обучения противоречат индивидуальному образовательному маршруту учащегося, Учреждение имеет право предупредить об этом родителей ребенка и поставить вопрос о коррекции индивидуального образовательного маршрута.

2.1.5. Вносить предложения по совершенствованию духовного и физического развития, воспитания и обучения ребенка в семье, в том числе рекомендовать родителям обращаться в лечебно-профилактические учреждения.

2.1.6. Обращаться за поддержкой в территориальные службы социальной помощи населению, других социальных институтов в случаях ненадлежащего соблюдения прав ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и другими законодательными актами РФ.

2.2. Учреждение обязуется:

2.2.1. Ознакомить Родителя с Уставом, нормативно-правовыми документами, режимом работы Учреждения, локальными актами, обеспечивающими организацию образовательного процесса.

2.2.2. Зачислить обучающегося в первый класс в 2019-2020 учебном году на основании заявления Родителя, заключения ТППК.

2.2.3. Обеспечить в соответствии с индивидуальными возможностями ребенка:

- защиту прав и достоинств ребенка;
- разработку индивидуального образовательного маршрута в рамках школы;
- индивидуальный подход к учащемуся;
- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья учащегося;
- его интеллектуальное, физическое и личностное развитие;
- развитие его творческих способностей и интересов, с учетом индивидуальных особенностей.

2.2.4. Создавать условия для реализации обучающимся права на образование, в соответствии с законодательством РФ, индивидуальным образовательным маршрутом, в целях обеспечения его интеллектуального, физического и личностного развития.

2.2.5. Разработать индивидуальный образовательный маршрут не позднее 4 недель с момента начала обучения ребенка в школе.

2.2.6. Осуществлять необходимую коррекционную работу в рамках компетенции специалистов Учреждения.

2.2.7. Информация о состоянии здоровья обучающегося, перенесенных им заболеваниях и применяемых к учащемуся методах лечения предназначена только для служебного использования администрации Учреждения, и не может быть передана администрацией Учреждения третьим лицам, без согласия родителей.

2.2.8. Предоставить обучающемуся возможность пребывания в школе в соответствии с режимом работы, а также с учетом рекомендаций ТППК и ПМПк Учреждения.

2.2.9. Создать благоприятные условия по организации питания обучающегося в виде сухого пайка стоимостью бюджетных ассигнований на основании Постановления исполнительного комитета Камско-Устьинского муниципального района РТ от 10.04.2019 года № 326.

2.2.10. Предоставлять возможность Родителю находиться в классе вместе с обучающимся в период адаптации при условии соблюдения санитарно-гигиенических требований и рекомендаций ПМПк школы, согласования с администрацией Учреждения.

2.2.11. Оказывать квалифицированную помощь Родителю (в рамках компетенции специалистов Учреждения), информировать родителей о предстоящих консультациях и результатах консультаций, а также о проблемах, возникающих в ходе образовательного процесса.

2.2.12. В случае отклонений от индивидуального образовательного маршрута, либо невозможности его реализации, своевременно информировать об этом Родителя с целью корректировки индивидуального образовательного маршрута.

3.2.13. Сохранять место за обучающимся:

а) на основании справки в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина;

б) на основании заявления Родителя на период отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, сроком до 75 дней, вне зависимости от продолжительности отпуска Родителя.

2.1.14. Соблюдать принципы государственной политики в области образования, а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья Обучающегося, свободного развития личности;

- единство федерального культурного и образовательного пространства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающегося;

- светский характер образования.

2.1.15. Предоставлять Родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости

2.1.16. Нести ответственность за жизнь и здоровье обучающегося и соблюдать установленные санитарные и гигиенические нормы, правила и требования.

2.1.20. Прививать обучающемуся уважительное отношение к учителю.

3. Права и обязанности Родителей.

3.1. Родители имеют право:

3.1.1. Требовать от Учреждения соблюдения Устава и условий настоящего договора для реализации права на образование обучающегося.

3.1.2. Принимать участие в создании и работе органов самоуправления Учреждения в целях сотрудничества в решении социальных, культурных, образовательных и управленческих задач деятельности Учреждения.

3.1.3. Получать консультации у специалистов школы.

3.1.4. Участвовать в разработке индивидуального образовательного маршрута обучающегося совместно со специалистами ПМПк школы.

3.1.5. Знакомиться с ходом реализации образовательных программ, а также условий обучения, обращаться к администрации Учреждения, знакомиться с методами обучения, воспитания и коррекции.

3.1.6. Давать педагогам и специалистам Учреждения полную информацию о состоянии здоровья ребенка, перенесенных им заболеваний, курсах лечения и других событиях, существенным образом влияющих на организацию образовательного процесса.

3.1.7. Заблаговременно ставить в известность администрацию Учреждения или специалистов о применении всех видов медицинской, психолого-педагогической и прочей помощи обучающемуся (в том числе медицинских препаратов) вне Учреждения: в других учреждениях, организациях и у частных лиц, которые могут повлиять на качество освоения им образовательной программы.

3.1.8. Своевременно получать информацию об отклонениях от индивидуального образовательного маршрута и их причинах.

3.1.9. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Учреждения.

3.1.10. Выбирать из перечня, предлагаемого Учреждением, тему внеурочных занятий, с учетом рекомендаций ТППК и ПМПк.

3.1.11. Оказывать Учреждению добровольную помощь в реализации уставных задач в установленном законом порядке.

3.1.12. Родители вправе получать информацию об отсутствующих специалистах в школе и заниматься коррекцией нарушения (логопед, дефектолог) в заданном направлении самостоятельно.

3.2. Родители обязуются:

3.2.1. В соответствии со статьей 63 Семейного Кодекса Российской Федерации нести ответственность за воспитание и развитие своих детей, заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

3.2.2. Заблаговременно извещать администрацию Учреждения о назначенном лечении обучающегося, в случае если данный курс лечения может привести к перерыву в образовательном процессе учащегося, в этом случае ПМПк Учреждения совместно с родителями (законными представителями) проводят корректировку индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

3.2.3. Соблюдать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, а также рекомендации соответствующих специалистов по вопросу организации образовательного процесса в Учреждении, соблюдать Устав и иные локальные акты Учреждения.

3.2.4. Посещать консультации специалистов Учреждения, либо привлеченных специалистов по вопросу обучения, воспитания, реализации коррекционной программы учащегося с особыми образовательными потребностями.

3.2.5. Предоставлять письменное заявление о сохранении места в Учреждении на время отсутствия ребенка по причинам санаторно-курортного лечения, карантина, отпуска, командировки, болезни Родителя, а также в летний период, в иных случаях по согласованию с администрацией.

3.2.6. Своевременно сообщать об изменении места жительства, контактных телефонах.

3.2.7. Взаимодействовать с Учреждением по всем направлениям развития, воспитания и обучения ребенка (выполнять рекомендации специалистов и педагогов).

3.2.8. Контролировать успеваемость обучающегося и выполнение требований учебно-педагогического процесса.

3.2.9. Посещать родительские собрания и общешкольные родительские собрания.

4. Ответственность сторон

4.1. Учреждение не несет ответственность:

4.1.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающегося.

4.1.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся образовательной программы в случае отказа родителей, от занятий обучающимся Учреждения без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Учреждения.

4.2. Стороны несут взаимную ответственность за обязательное соблюдение условий настоящего Договора.

4.3. Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке.

4.4. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных» родители (законные представители) дают согласие на обработку персональных данных обучающегося, таких как фамилия, имя, отчество, дата, место рождения и адрес, и прочие сведения, необходимые для ведения школьной документации, обеспечения учебного процесса, медицинского обслуживания, ведения статистики.

4.7. С обучающимся могут проводиться психологические занятия, тренинги, консультации, диагностика и коррекция в целях успешного освоения обучающимися образовательных программ, психологическое тестирование, а также при необходимости логопедические занятия (при наличии специалиста) квалифицированными специалистами.

4.8. Выход в Учреждении обучающегося после болезни допускается только после предъявления справки, выданной учреждением здравоохранения. В случае крайней необходимости по семейным обстоятельствам допускается освобождение обучающегося от занятий с обязательным уведомлением Учреждения в письменной форме и оформляется приказом по Учреждению.

4.9. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств, принятых на себя по настоящему договору, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Ограничение ответственности

Учреждение не несет ответственность:

5.1. За отказ родителей от определенных видов занятий или оздоровительно-коррекционных мероприятий обучающегося.

5.2. За качество коррекционной работы, освоения обучающимся адаптированной основной образовательной программы в случае отказа родителей, от занятий учащимся Учреждения без уважительной причины, а также невыполнении рекомендаций специалистов и педагогов Учреждения.

6. Расторжение договора

6.1. Договор, может быть, расторгнут в одностороннем порядке в случае нарушения Учреждением или родителями существенных условий договора или по личному заявлению родителей.

7. Заключительные положения

7.1. Договор считается заключенным сроком на один учебный год и вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Разрешение споров в области законодательства по образованию вытекающих из настоящего договора, передается на рассмотрение Комиссии по защите прав несовершеннолетних в области образования.

7.3. Изменение настоящего Договора допускается по письменному заявлению одной из сторон, путем составления дополнительного соглашения, являющегося неотъемлемой частью настоящего Договора.

7.4. Все приложения к настоящему договору являются его неотъемлемой частью, и имеют одинаковую юридическую силу с настоящим договором.

7.3. Договор подписывается в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой из сторон.

8. Адреса и реквизиты сторон

Школа	Родитель (законный представитель)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Теньковская средняя общеобразовательная школа» Теньковского сельского поселения Камско-Устьинского муниципального района РТ Тел. 8 84377 3-11-79	 Ф.И.О. родителя (законного представителя) Паспорт серия _____ № _____ Выдан « ____ » _____ г. кем _____ Домашний адрес: _____ Телефон: _____ Подпись родителя _____ Дата «01» сентября 2019 г.
Директор школы Акутина Л.И	